



**Aggerudsskolan**

KARLSKOGA KOMMUN

Kvalitetsredovisning 2009

# *Aggerudsskolan*

*Kvalitetsredovisning  
(lightversion)*

**2009**



## Sammanfattning av måluppfyllelsen

### Resultat nationella ämnesprov årskurs 3 läsåret 08/09

Svenska

A	B	C	D	E	F	G
95,9%	95,9%	93,9%	85,7%	93,9%	85,7%	100%

n=49

Matematik

BC	D	EF	G	H	I	J
98,0%	93,9%	87,8%	90,0%	77,6%	65,3%	98,0%

n=49

### Resultat nationella ämnesprov årskurs 5 läsåret 08/09

Nedanstående tabell är hämtad från skolverkets resultatsammanställning Siris.

<b>Grundskolan - Resultat på ämnesprov årskurs 5</b>				
Vald period: 2009		Vald organisation: Karlskoga Aggeruds Skola		
		Vald huvudman: Samtliga huvudmän		
		Totalt i urvalet		Totalt riket
		Antal	Andel	Andel
		elever	som nått	som nått
Ämne	Delprov		kravnivån	kravnivån
Engelska	Samtala/tala	47	100	86,3
Engelska	Lyssna/förstå (skriva)	47	93,6	83,5
Engelska	Läsa/förstå (skriva)	47	95,7	85,8
Engelska	Skriva	47	97,9	88,1
Matematik	Miniräknare, räknesätten	47	97,9	91,3
Matematik	Längd, area, skala	47	95,7	82,1
Matematik	Tid, statistik	47	97,9	89,7
Matematik	Räknemetoder	47	95,7	84,6
Svenska	Läsa, förstå litterär text	47	91,5	87,4
Svenska	Läsa, förstå sakprosa	47	97,9	91,3
Svenska	Skrivuppgift, berättande	47	97,9	86,1
Svenska	Skrivuppgift, förklarande	47	97,9	85,9
Svenska	Läsa, samtala	47	100	86,1

Av ovanstående resultat ser man att Aggerudsskolans elever är klart bättre än riksgenomsnittet i samtliga moment.

### Simkunnighet

I ämnet idrott och hälsa ska eleverna i slutet av femte skolåret ha god vattenvana, vara trygga i vatten, kunna simma 200 meter, varav 50 meter på rygg och hantera nödsituationer vid vatten.

Samtliga 49 elever klarade målen i simkunnighet.

Mycket fokus har under 2009 lagts på att öka måluppfyllelsen på Aggerudsskolan, detta understött av enhetens arbetsplan. Detta har medfört att många intressanta samarbetsprojekt har startat i arbetslagen på Aggerudsskolan. Ett ökat samarbete där man utnyttjar varandras



kompetenser inom olika områden ligger i enhetens intresse. Att lärare undervisar i ämnen de är behöriga i måste ses som en självklarhet, i årskurs 1 samt åk 4/5 har klasslärarna ansvarat för undervisningen för två klasser i svenska respektive matematik utifrån sin egen behörighet. När man jämför Aggerudsskolans resultaten på de nationella ämnesproven med riket som helhet i årskurs 5 ser man att Aggerudsskolan ligger ca 10-15 procentenheter över riksnittet i samtliga moment, vilket är mycket glädjande.

### **Årets viktigaste händelser**

- Mycket goda resultat på de nationella ämnesproven.
- Vidareutveckling av arbetet i resurscentrum.
- Fortsatt utveckling av en redan god verksamhet inom skolbarnsomsorgen.
- Utveckling av samarbetet mellan förskoleklass och årskurs 1.
- Utökat ämnessamarbete i arbetslagen.
- Det nya rastvärdssystemet har varit mycket lyckat.
- All personal genomgår utbildning i SET under läsåret 09/10.

**Nämndmål: Alla barn och elever känner sig trygga i förskola och skola samt likabehandlingsplaner upprättas och hålls aktuella.**

### **Arbetet i verksamheten**

Enheten följer de mål och metoder som finns angivna angående normer och värden i Aggerudsskolans arbetsplan.

Vår vardag på Aggerudsskolan ska genomsyras av värdegrundsorden:

**Gemenskap, Ärlighet, Respekt, Trygghet och Ansvar (GÄRTA).**

Vi accepterar aldrig någon form av trakasserier, mobbning eller annat kränkande beteende. Om vi upptäcker att detta förekommer, kommer vi med all kraft se till att den upphör. Vi kommer också att jobba förebyggande mot alla former av kränkande beteenden.

### **Resultat**

Utvärderingar visar att enhetens elever har god kännedom om enhetens likabehandlingsplan. Resultaten i den brukarundersökning som genomfördes i kommunen under december 2009, visar att enhetens resultat ligger i nivå med övriga F-6 skolor i kommunen.

### **Analys och bedömning**

Det nya rastvärdssystemet har medfört att rastverksamheten har utvecklats på flera sätt, eleverna har erbjudits fler aktiviteter på rasterna, eleverna känner större trygghet då de vet vilka vuxna de träffar på rasterna och då kurator har kontakt med en av rastvärdarna varje vecka kan vi arbeta mer förebyggande på rasterna så att flertalet av befarade konflikter kan undvikas. Arbetet med SET har fått en positiv start.

### **Åtgärder för ökad måluppfyllelse**

Vi kommer under 2009/2010 försöka vidareutveckla rastverksamheten. Det påbörjade arbetet har fungerat bra, men i vår strävan att hela tiden förbättra vår verksamhet kommer vi ta del av hur andra skolor i kommunen arbetar med dessa frågor, för att sedan skapa den för Aggerudsskolan optimala modellen. Från höstterminen 2010 kommer arbetet med SET vara



schemalagt. Arbetet med SET kommer att medföra att ytterliggare fokus sätts på värdegrundsarbetet.

### **Nämndmål: Förskolan och skolan arbetar för ett ökat elev- och föräldrainflytande.**

#### **Arbetet i verksamheten**

Enheten följer de mål och metoder som finns angivna elevinflytande och föräldra inflytande i Aggerudsskolans arbetsplan.

#### **Resultat**

Resultaten i den brukarundersökning som genomfördes i kommunen under december 2009, visar att enhetens resultat angående elevinflytande ligger i nivå med övriga F-6 skolor i kommunen.

#### **Analys och bedömning**

Enheten arbetar för att eleverna i en ökad utsträckning ska ges möjlighet att vara med och påverka arbetssätt och redovisningssätt för lektionerna. När det gäller grundupplägget för undervisningen är det alltid de utbildade pedagogerna som måste vara ytterst ansvariga. Ett ökat föräldrainflytande medför att föräldrarna ges ökad insyn och får ge sina åsikter om beslut som ska fattas. Det innebär dock inte att skolan lämnar ifrån sig beslutanderätten.

#### **Åtgärder för ökad måluppfyllelse**

För att utveckla elevinflytandet behöver enheten i större utsträckning ge eleverna fler valmöjligheter med varierande svårighetsgrad inom givna områden. Utökad ansvar och befogenheter i arbetslagen bör medföra att även elever och föräldrar ges större möjlighet att påverka vardagen på Aggerudsskolan.

### **Nämndmål: Förskolan och skolan arbetar hälsofrämjande ur ett folkhälsoperspektiv.**

#### **Arbetet i verksamheten**

Enheten följer de mål och metoder som finns angivna angående livsstil och hälsa i Aggerudsskolans arbetsplan.

#### **Resultat**

Enligt den brukarundersökning som genomfördes i kommunen under december 2009 framgår att hälsan kan bedömas som god på enheten. Eleverna ges möjlighet till rörelse minst 30 minuter per dag.

#### **Analys och bedömning**

Enheten har på grund av sina omgivningar stora möjligheter till att bedriva ett varierat arbete med utomhusverksamheten. För att motverka mobbing och få en trivsamt miljö åter alltid minst en personal med varje klass i skolrestaurangen. På enheten finns det en övertygelse att



rörelse samt värdegrundsarbete även har stor inverkan på möjligheterna att nå goda resultat när det gäller kunskapsmålen.

### **Åtgärder för ökad måluppfyllelse**

En fortsatt satsning på utomhuspedagogik kommer att ske. Idrotten har varit och kommer att fortsätta att vara ett viktigt inslag under elevens val. Vi kommer under 2010 försöka vidareutveckla rastverksamheten.

### **Nämndmål: Nyanlända barn med eller utan uppehållstillstånd känner sig trygga i förskola och skola.**

Då vi på Aggerudsskolan inte haft några nyanlända elever med eller utan uppehållstillstånd finns det inget att rapportera under denna punkt.

### **Framtiden och verksamhetsutveckling**

Under 2010 kommer extra fokus läggas på följande områden:

SET

Lokala pedagogiska planeringar

Nya kursplaner

Ordningsregler

Ämnesbehörighet

Rastverksamheten

Utnyttja våra resurser optimalt

Elev/föräldrainflytande

### **Likabehandlingsplan**

Det är viktigt att vuxna i skolan aktivt använder sig av likabehandlingsplanen. Detta ökar rättsäkerheten för eleverna och underlättar i vår strävan efter likabehandling.

Vuxenteamet, AMOR-teamet, jobbar med likabehandlingsfrågor. De har fördjupat sig i rättsfall där lagen om diskriminering och annan kränkande behandling ligger till grund.

För att nå ökad måluppfyllelse kommer vi att fortsätta arbeta för att likabehandlingsplanen ska bli ett levande dokument i elevernas vardag. Eleverna görs delaktiga i arbetet genom att följa upp och genomföra de uppgifter som antimobbningsgruppens representanter tar med sig från rådets verksamhet. Arbetet i antimobbningsgruppen utgår från elevernas tankar och erfarenheter, detta för att stimulera till utvecklandet av elevinflytande.

### **Skolbarnsomsorg**

Skolbarnsomsorgen har, förutom de övergripande målen, satt upp egna mål för sin verksamhet. Utifrån den trivselundersökning som genomfördes med "fritidsbarnen" under 2008 försöker personalen utveckla den verksamhet som fick mycket goda omdömen av eleverna. Aggerudsskolan har för denna verksamhet bra anpassade lokaler även om några behöver rustas upp på grund av slitage. För att ha en god föräldrakontakt har man varje termin "drop-in fika" vilket ger vårdnadshavarna möjlighet att ta del av verksamheten och ställa frågor om densamma till personalen. Samarbetet med skolan när det gäller läxläsning samt planering inför utvecklingssamtal, så föräldrarna får en bättre bild av barnens hela dag på skolan, kan förbättras.