



Bråtenskolan
KARLSKOGA KOMMUN



Granbergsdals skola
KARLSKOGA KOMMUN

***Bråtenskolan
Granbergsdals skola
Grangårdens förskola***

Kvalitetsredovisning

2009

Lightversion

Lightversion 2009

*För
Bråtenskolans
Granbergsdalssskola
Grangårdens förskola*

Rektor har ordet

Alla ska arbeta för att våra två skolor ska vara framgångsrika. Detta innebär att vi ska ha en god arbetsmiljö för elever och medarbetare, samt prioritera och möjliggöra för eleverna att uppnå kunskapsmålen.

Som pedagogisk ledare och chef för Bråtenskolans och Granbergsdalskolans har jag det övergripande ansvaret för att skolorna inriktas på att nå de nationella och kommunala målen. De nationella styrdokumenterna är skollagen, läroplan och kursplaner. Karlskogas kommunala styrdokument är främst barn och utbildningsplanen. Generellt är dessa mål skrivna utifrån **vad** verksamheten ska prioritera och uppnå. **Hur** detta ska ske ligger på oss utförare. Jag ansvarar för att en lokal arbetsplan upprättas samt för att skolornas resultat följs upp och utvärderas i förhållande till de nationella målen och till målen i barn och utbildningsplanen och den lokala arbetsplanen. Jag har ansvaret för skolornas resultat och ska skapa bästa möjliga förutsättningar utifrån tilldelade resurser.

Eleverna

alla barn har rätt till en trygg och bra skolgång där **alla** blir sedda och bibehåller sin nyfikenhet till fortsatt lärande. Eleverna ska när de lämnar Bråtens rektorsområde ha en välfylld ryggsäck med kunskaper och goda erfarenheter med sig. En av de viktigaste faktorerna för ett bra lärande är att eleverna känner trygghet och trivs i skolan. Här spelar anti-mobbningsteamet och kamrattstödare en viktig roll.

Skolan

Skolan av idag är mål och resultatstyrd med ett eget ansvar för utformning av utbildningen. För att detta ska fungera väl och samtidigt utvecklas förutsätts det att all personal tar ansvar för att följa upp och utvärdera skolans resultat och kontinuerligt driver ett förbättringsarbete. Bråtens rektorsområde äger rätten att utforma utbildningen utefter de metoder som skolorna själva väljer. Det är en styrka för skolorna om metoderna inte divergerar för mycket mellan personalen inom varje enhet. Valet av metod ska leda till att eleverna/barnen får en helhetsförståelse och kan sätta in sina nya kunskaper i sitt rätta sammanhang. En bra arbetsätt för detta är temaarbeten. Både Bråten och Granbergsdals skolor är placerade i fina miljöer och med närhet till naturen vilket är en stor tillgång om detta kan nyttjas på rätt sätt. **Valet av metod är endast ett verktyg för att nå skolans krav på måluppfyllelse.**

Jag kommer under de närmaste åren att lägga tyngd på följande:

- att skolornas arbetsformer utvecklas så att ett aktivt elevinflytande gynnas.
- att vikt läggs på elevens strävansmål. Uppnåendemålen är endast vägen fram till detta.
- att ämnesövergripande kunskaper och färdigheter integreras i olika temaarbeten.
- att kunskap, förståelse och respekt vidareutvecklas mellan skolans olika yrkeskategorier i syfte att skapa samsyn och ett förtroendefullt samarbete.
- att personalen får den kompetensutveckling som krävs för att de professionellt ska kunna utföra sina uppgifter.

Uppföljning och utvärdering

Månadsvis budgetuppföljningar görs. Vid dessa tillfällen åtar vi oss att kontrollera intäkter och kostnader.

- Tid avsätts för uppföljning och utvärdering för alla medarbetare en dag i juni och en dag i oktober för medverkan i kvalitetsredovisningen. Handlingsplaner revideras inför nytt läsår.
- Vi använder läsutvecklingsschema (LUS) muntliga samtal och enkäter.
- Eleverna ska tränas i att dokumentera/reflektera över sitt eget lärande i förhållande till målen.

Rektor och specialpedagoger genomför varje termin en översyn och analys av elevernas utbildningsståndpunkt och särskilda behov. Om elev inte klara uppsatta mål, upprättas ett åtgärdsprogram av lärare eller specialpedagog i samarbete med vårdnadshavare och elev.

Eleverna utvärderar regelbundet trivseln och arbetsmiljön i skolan.

Efter varje läsårsslut genomförs en utvärderings där arbetslagen analyserar det gångna läsåret och om arbetsplanens mål uppnåtts.

Nationella prov:

Uppnående resultat

Nationella prov/ % godkänd	År 2006 Bråten	År 2007 Bråten	År 2008 Bråten	År 2009 Bråten	År 2009 Granberg sdal
Matematik	97,62	90,75	92,5	95,85	86,92
Svenska	83,72	89,6	88,33	84,02	87,40
Engelska	90,70	88,25	93,25	82,65	85,92

Det procentuella resultatet är uträknat på snittvärdet av alla delmoment sammanräknat. Respektive delmoment är 4-5 st per ämne. I de respektive delmomenten varierar utfallet kraftigt.

(skolverkets sammanställning avseende np 2009 Bråtenskolan)

Ämne	Delprov	Totalt i urvalet		Totalt riket	Flickor i urvalet		Pojkar i urvalet	
		Antal elever	Andel som nått kravnivån		Andel som nått kravnivån jämfört med riket	Andel som nått kravnivån jämfört med riket		
Engelska	Samtala/tala	36	80,6	86,3				
Engelska	Lyssna/förstå (skriva)	36	80,6	83,5				
Engelska	Läsa/förstå (skriva)	36	80,6	85,8				
Engelska	Skriva	36	88,9	88,1				
Matematik	Miniräknare, räknesätten	36	100,0	91,3				
Matematik	Längd, area, skala	36	91,7	82,1				
Matematik	Tid, statistik	36	100,0	89,7				
Matematik	Räknetoder	36	91,7	84,6				
Svenska	Läsa, förstå litterär text	35	88,6	87,4				
Svenska	Läsa, förstå sakprosa	35	94,3	91,3				
Svenska	Skrivuppgift, berättande	35	74,3	86,1				
Svenska	Skrivuppgift, förklarande	35	68,6	85,9				
Svenska	Läsa, samtala	35	94,3	86,1				

Prioriterat mål

”Den hälsofrämjande skolan”

Arbetsprocess/prestationer/måluppfyllelse

Utöver raster och de schemalagda idrottslektionerna arbetar skolan med schemalagda promenader/skogsutflykter som innefattar rörelse och lek.

Pausgymnastik under lektioner genomförs regelbundet.

Skolorna har kamratstödjare vilka träffas regelbundet med elevrepresentanter från alla klasser i syfte att förhindra mobbning.

Analys och bedömning

Det hälsofrämjande arbetet har pågående läsår följts upp och utvärderats för fortsatt planering av verksamheten.

Framtiden och verksamhetsutveckling

Hälsoplan är under införande i samarbete med samtlig personal inom Östra området.

Prioriterat mål

Elevinflytande och föräldrasamverkan

Handlingsplan Föräldrasamverkan
--

Intentionerna i läroplanen är:

Skolans och vårdnadshavarnas gemensamma ansvar för elevernas skolgång skall skapa de bästa möjliga förutsättningarna för barns och ungdomars utveckling och lärande.

Läraren skall

- *samverka med och fortlöpande informera föräldrarna om elevens skolsituation. Trivsel och kunskapsutveckling*

Mål och syfte:

- Att skapa en gemensam grund för Bråten och Granbergsdalsskola att stå på när det gäller föräldrasamverkan.
- Föräldrar och personal ska känna att det finns en vilja och forum för samarbete och insyn.
- Skola och föräldrar ska veta vad vi kan förvänta oss av varandra.
- En arbetsplan möjliggör att vi kan utvärdera och förändra verksamheten.

Föräldramöten

Varje föräldramöte ska innehålla följande:

- Kursplan för aktuell årskurs tas upp. Utskick av kursplanen ska skickas ut, en till två veckor, före mötet. Föräldrarna uppmanas att läsa igenom dessa. På mötet tas det upp om det finns några funderingar kring dessa.
- Fakta om den speciella åldern/utvecklingen. Ex. Detta händer med barnet ungefär vid denna ålder.
- Hur en vanlig skoldag ser ut. Så här jobbar vi med schemat, olika grupper etc.

Förutom dessa punkter ska också detta finnas med:

F-klass Portfolio, tanken och upplägget

- Åk 1** IUP – vad är det? Detta behöver ni ha hemma för att på bästa sätt kunna hjälpa era barn med läxorna. (Blyertspenna, sudd, färgpennor, lim, linjal etc.)
- Åk 2** Skolhälsan informerar om sömn och kost och betydelsen av detta för inläringen. Biblioteket ställer gärna upp och informerar om läsning och ger tips på böcker som är lämpliga att läsas högt eller för barnen att läsa själva.
- Åk 3** ”Öppen skola”. Alla som arbetar med barnen dagtid har under en kväll liknande lektioner där föräldrarna och syskon får komma och vara med som åhörare.
- Åk 4** Mattegenomgång
Information om kommande nationella prov. Undvika att ta ledigt under provtiden.
- Åk 5** Nationella prov. Skolhälsan?
- Åk 6** Information om kommande grupperingar inför åk 7.
ÖPP

Föräldrabroschyr

Vid varje höstterminstart så delas vår föräldrabroschyr ut.

Analys och bedömning

IUP arbetet fortsätter.

Båda skolorna har klassråd samt elevråd som redskap för elevinflytande. Under året har IUP samtalen bidragit till ytterliggare inflytande för elever och föräldrar. Samverkansråd med klassföräldrar bidrar även de till ökad kontakt mellan skola och hem.

Exempel på ärenden vid verksamhetsråd har varit : Diskussion om ev. nedläggning av Granbergsdalsskola, trafiksituation, kamratstödjare och anti mobbningsarbete m.m.

Framtiden och verksamhetsutveckling

Elevernas delaktighet i IUP arbetet är en bra grund för ökat elev och föräldrainflytande.

Prioriterat mål (lokalt)

Temainriktad undervisning

Arbetsprocess/prestationer/måluppfyllelse

Lpo 94:

Skolan skall sträva efter att varje elev:

- *utvecklar nyfikenhet och lust att lära*
- *känner trygghet och lär sig att ta hänsyn och visa respekt i samspel med andra*
- *lär sig att utforska, lära och arbeta både självständigt och tillsammans med andra*

Under vårterminen har all personal besökt Hacklehemsskolan i Kristinehamn för att studera deras sätt att arbeta med ett tematiskt arbetssätt.

Rektors syn på temaundervisning:

Mål

- Utveckla barnets förmåga till samspel med andra elever över åldersgränser.
- Nå högre måluppfyllelse
- Förstärka elevens trygghet för att öka trivsel och lärande.
- Eleven är medveten om målsättningen för de olika ateljerna och tar ansvar för sitt eget lärande utifrån sin ålder och förmåga.

Vad innebär temainriktad undervisning för oss?

- undervisningen går över ämnes - och åldersgränser
- röd tråd genom verksamheten som är positiv
- gemensamt ämne som vi arbetar med över tid
- förut har vi tänkt ”stort” men det går att arbeta i mindre banor
- teman som vi arbetat med tidigare
- vi arbetar i tema men det sker inom det ”lilla” arbetslaget
- vi blandar ämnen och barn

Positivt med arbetet har varit att:

- *de små lär av de större*
- *det skapar en större sammanhållning*
- *många olika sätt till inläring erbjuds*
- *kunskaperna hamnar i ett större sammanhang*

Viktigt att temat styrs utifrån målen.

Stationer/ateljeer:

- Station 1: natur + miljö + vetenskap
- Station 2: rörelse + kultur
- Station 3: skivstuga + språk

