



**Sandviksskolan**  
KARLSKOGA KOMMUN

*Lightversion*

*Sandviksskolan*

*Grundskolan*

*Kvalitetsredovisning*

*2009*

## ***Sammanfattning av målpuppfyllelsen***

Sandviksskolan ligger i östra delen av Karlskoga. Skolan är belägen i ett lugnt område nära naturen. På skolan bedrivs verksamhet för barn och elever från sex år till tolv år. Sandviksskolan präglas av trevlig stämning med kompetent och engagerad personal. I förskoleklassen läggs grunden för elevernas fortsatta lärande. Inläringen sker i lekfulla former. Här arbetar pedagogerna med att utveckla barnets språk och kommunikation, det matematiska tänkandet, medvetengöra alla sinnen samt utveckla grov- och finmotoriken. Barnen ska få en trygg och stimulerande tillvaro. På skolan finns väl fungerande utarbetade lokala kursplaner. Vid utvecklingssamtalen görs individuella utvecklingsplaner, IUP, för varje elev utifrån kursplanens strävansmål. Alla elever får ett skriftligt omdöme som presenteras vid utvecklingssamtalet.

En kartläggning av samtliga elevers läsutveckling görs i slutet av varje termin. Hösten 2009 byggde skolan upp en matematikverkstad med hjälp av nationella medel. Bedömer att målpuppfyllelsen är god i svenska, matematik och engelska i åk 5. Däremot måste vi fortsätta utveckla vårt arbete med att ha kunskap om målpuppfyllelsen i övriga ämnen och hitta ett system för detta.

Sandviksskolan kommer under 2010 arbeta med lokala pedagogiska planeringar, LPP, i de olika ämnena. Fortsätta arbeta med bedömningar och utveckla bedömningsmatriser.

- Skapa trygg miljö för eleverna under sin vistelsetid på skolan genom värdegrundssamtal, livskunskapsfrågor och likabehandlingsarbetet.
- Fortsätta arbeta med fysiskt välbefinnande, hälsa, friluftsliv och idrott
- Skapa trygg och utvecklande lärmiljö.

## **Årets viktigaste händelser**

Sandviksskolans mottagningsklasser med förskoleverksamhet och grundskoleverksamhet F-6 splittrades upp på flera skolor under hösten.

Sandviksskolan har kvar en mottagningsgrupp med elever som bor på östra området. Eleverna är integrerade i klasserna men har svenska som andra språk i en liten grupp.

- Sandviksskolan arbetar med profilen friluftsliv. Alla skolans elever deltar i sex friluftsdagar per läsår. En välplanerad friluftsdag där fyra klasser deltar åt gången i olika aktiviteter, t ex lär sig eleverna att laga mat över öppen eld.
- Sandviksskolan är med i ett internationellt EU-projekt inom Comenius. Skolan arbetar tillsammans med två andra EU-länder Polen och Cypern under projektnamnet "Healthy child – Happy childhood".
- En nationell satsning gjordes 2009 för att stödja matematikutvecklingen i svenska skolan. Sandviksskolan beviljades projektmedel för att bygga upp en matematikverkstad under hösten 2009.
- Fortsatt aktivt arbete med livskunskap. Två personer har utbildat sig som SET-handledare. (SET - socialt emotionellt lärande).
- Skolan har ett fortsatt samarbete tillsammans med socialförvaltningen inom ART.
- Kamratstödjarutbildning tillsammans med Österledskyrkan.
- Alla elever i åk 1-6 har under 2009 fått omdömen varje termin via Rexnet.
- Kursplanerna har reviderats under året tillsammans med övriga F-6 skolor på östra området.
- Ett musikprojekt har pågått under läsåret i samarbete med Karlskoga Kulturskola. Eleverna i åk 3 fick musikundervisning i blåsinstrument och deltog sedan i skolans blåsorkester.

## **Nämndmål/styrmått**

**Alla barn och elever känner sig trygga i förskola och skola.**

### **Arbetet i verksamheten**

Sandviksskolan har en väl förankrad värdegrund som bygger på trygghet, respekt, ansvar, god arbetsmiljö och lusten att lära.

Värdegrunden genomsyrar hela vår verksamhet. I förskoleklassen börjar man att lägga grunden för skolans värdegrund. Skolan har gemensamma trivselregler för skola/fritidshem. Alla klasser arbetar med ämnet livskunskap.

De flesta lärarna har gått EQ/livskunskapsutbildning. Två pedagoger har under året utbildat sig till SET-handledare, varefter de ska vidareutbilda övrig personal. I ämnet Livskunskap tas upp hur vi ska förhålla oss till varandra och där arbetar vi för att ge eleverna social kompetens. Pedagogerna har etiska samtal i klasserna kring regler, respekt, hänsyn och förståelse för människors olikheter.

Varje elev gör en egen utvärdering kring den sociala kompetensen inför utvecklingssamtalen.

Elevvårdsteamet träffas varje vecka.

På skolan finns ett aktivt Likabehandlingsteam med en tydlig handlingsplan. De arbetar förebyggande och agerar kraftfullt med bra resultat om så behövs.

Kamratstödjare från åk 6 träffar Likabehandlingsteamet varje vecka. Alla kamratstödjare får utbildning. Ett samarbete med Österledskyrkan har växt fram när det gäller kamratstödjarutbildning.

Varje klass har klassråd och skolan har ett elevråd, innerråd, uteråd och matråd.

Eleverna har stora ytor att röra sig på under rasterna med många olika rastaktiviteter.

Flera rastvakter finns ute på rasterna bland eleverna.

### **Analys och bedömning**

Elevenkäten visar att 78 % oftast känner sig trygga på rasterna och 18 % känner sig ibland trygga på rasterna.

Enligt enkäten råder det en viss trygghet på skolan.

Målet är att alla elever ska känna trygghet, trivsel och att ingen kränkning ska förekomma.

Att tryggheten på skolan måste höjas så att 98 % av eleverna ska känna sig trygga på rasterna.

### **Åtgärder för ökad måluppfyllelse**

Att tryggheten på skolan måste höjas.

Att fortsätta arbeta med livskunskap, kamratstödjare och vuxnas aktiva engagemang och delaktighet i elevernas skoldag/vardag i klassrummet och på rasterna.

Att se över vårt rastvaktsschema. Nu har många elever på skolan haft lunchrast samtidigt. Att från höstterminens start lägga lunchrasterna på olika tider.

## Nämndmål

Förskola och skolan arbetar för en ökad måluppfyllelse ur ett kunskapsperspektiv

### Resultat, analys och bedömning

#### Nationella proven i åk 3

Sandviksskolan har en relativt god måluppfyllelse i de svenska delproven. Den högsta måluppfyllelsen nås i de muntliga delarna där alla elever utom en har nått målen. Den lägsta måluppfyllelsen återfinns i läsförståelse av en faktatext (81 %), åtta elever når ej målen. I läsförståelse av en skönlitterär text är det fyra elever som ej når målen. Resultatet i matematik: Högsta måluppfyllelsen når eleverna i delprov som handlar om geometriska objekt, geometriska figurer och taluppfattningen. Lägsta måluppfyllelsen når eleverna på skriftliga räknemetoder och de fyra räknesätten. Svårigheten märks när eleverna med hjälp av skriftliga räknemetoder ska förklara hur de kommit fram till sitt svar. Eleverna visar också bristande kunskaper när det gäller vad de olika räknesätten står för och i att skriva räknehändelser utifrån ett givet matematiskt uttryck t ex  $3 \times 5 = 15$ .

#### Nationella proven i åk 5

Sandviksskolan har en hög måluppfyllelse i båda klasserna i svenska. Eleverna har mycket hög måluppfyllelse i de två delarna av läsförståelse. I matematikdelen har Sandviksskolan en mycket hög måluppfyllelse i båda klasserna och mycket höga poäng i de olika delproven. Pedagogerna som har arbetat med dessa elever från 1-3 har ämnesbehörighet i matematik. Pedagogerna som arbetat med klasserna från åk 4-5 har en lägre ämnesbehörighet i matematik men är två mycket kompetenta, engagerande och behöriga lärare vilket har påverkat den höga måluppfyllelsen. Årets resultat i engelska ligger något lägre än tidigare år men vi kan ändå se en relativt hög måluppfyllelse. Flera elever har höga poäng i de olika delproven. Bedömer att måluppfyllelsen är god i svenska, matematik och engelska och där har vi goda kunskaper i måluppfyllelsen. Däremot måste vi fortsätta utveckla vårt arbete med att ha kunskap om måluppfyllelsen i övriga ämnen och hitta ett system för detta. Sandviksskolan har varit mer tydliga mot elever och föräldrar med vilka krav som ställs för att nå kunskapsmålen. Skolan har arbetat med de lokala kursplanerna utifrån strävansmålen. All personal skaffar sig kunskaper om den enskilda eleven för att på bästa sätt stödja varje individ. Pedagogerna gör observationer, diagnoser och tester. Lärarna arbetar efter att möta eleverna på den aktuella nivå där de befinner sig. Detta gäller från förskoleklass till åk 6.

### Åtgärder för ökad måluppfyllelse

Vårt mål är att öka de goda resultaten genom att arbeta med grunderna både motoriskt, fonologiskt och matematiskt i förskoleklassen som sker i lekfulla former. I åk 1-6 fortsätter vi att fokusera på läsförmåga och skrivutveckling. Vi fortsätter med den matematiska satsningen med fokus på skolans matematikverkstad där samtliga klasser arbetar med praktisk matematik. Under 2010 kommer Sandviksskolan att fortsätta utbildningsinsatserna i ämnet matematik. Försöka hitta en modell för att följa kunskapsutvecklingen för samtliga ämnen. Skolan kommer att arbeta med LPP (lokala pedagogiska planeringar) i de olika ämnena med början i svenska och matematik. Vi kommer att fortsätta på temat bedömning och utveckla bedömningsmatriser.

## ***Framtiden och verksamhetsutveckling***

Förskoleklass, skola och fritidshem arbetar genom att:

- Skapa trygga miljöer för eleverna under deras vistelsetid på skolan genom värdegrundssamtal, livskunskapsfrågor, likabehandlingsarbetet, kamratstödjarverksamhet och täta föräldrakontakter där det behövs.
- Genus blir ett levande inslag i skolarbetet.
- Fysisk välbefinnande – hälsa, friluftsliv, idrott, röris och kost.
- Skapa trygg och utvecklande lärmiljö.
- Stimulera elevarbetet och se varje elevs lärprocess.
- Fortsätta arbetet med matematikverkstaden.
- Fortsätta arbetet med lokal pedagogisk planering, utveckla matriser för skriftliga omdömen.
- Ha en tydlig organisation för den demokratiska processen.
- Att eleverna ges de förutsättningar, beroende på ålder och mognad, som gör att de känner att de är delaktiga och kan påverka sin egen lär- och skolsituation.
- Eleverna tar ansvar för hur de förhåller sig till pedagoger, kamrater och miljön på skolan för att skapa ett gott klimat.
- Fortsätta arbeta med fortbildning för fritidshemspersonal att utifrån allmänna råden ”Kvalitet i fritidshem” utarbeta kvalitetsmål.

## ***Likabehandlingsplan***

På Sandviksskolan finns en tydlig likabehandlingsplan som även tar upp lagen om förbud mot diskriminering och annan kränkande behandling av barn och elever.

Likabehandlingsplanen genomsyrar hela skolans verksamhet.

Likabehandlingsteamet arbetar förebyggande och agerar kraftfullt med mycket gott resultat. Vi har väl fungerande kamratstödjare. Kamratstödjarna är elever från åk 6.

Sandviksskolan har en tydlig värdegrund som är väl förankrad i alla verksamheter och på alla nivåer. Värdegrunden bygger på trygghet, respekt, ansvar, lust att lära, god arbetsmiljö. I klasserna arbetar man efter vår kursplan i Livskunskap – social emotionellt lärande.

Skolan har gemensamma trivsel- och ordningsregler.

Varje klass har klassråd och skolan har ett elevråd, innerråd, uteråd och matråd.

## ***Skolbarnsomsorg***

Vi har tre fritidshemsavdelningar: Ekens fritidshem för åk 1, Björkens fritidshem för åk 2 och Tallens fritidshem för åk 3-6. Fritidspersonalen och lärarna i åk 1-3 samarbetar under skoldagen.

Skolans skolgård lockar till utelek och rörelse vilket uppmuntras. Fritidshemmet erbjuder även andra aktiviteter såsom bild, pyssel och sällskapsspel o s v.

Barnen ges i stor utsträckning möjlighet att själva påverka utbud av aktiviteter.

Vi strävar efter att varje barn behåller sin nyfikenhet och sin lust att lära. Vi vill att varje barn utvecklar sin skapande förmåga och sin förmåga att förmedla upplevelser, tankar och erfarenheter i många uttrycksformer.

Vi vill genom att möta barnen på deras nivå bygga och skapa goda relationer mellan barn/vuxna och barn/barn i en positiv anda.

Det är viktigt att barn och vuxna har roligt tillsammans.

Barns inflytande över sin egen tillvaro och val av egna aktiviteter bör uppmuntras. Inflytande och ansvar bör öka med stigande ålder och mognad.

Vi vill ge barnen stort utrymme för lek. Där har barnen möjlighet att välja sina kompisar och utveckla sin samarbetsförmåga.

Vi vill ge barnen större ansvars känsla för fritidsmiljö och utrustning.

Vi är ute varje dag oavsett väder. Omgivningarna kring skolan och fritids bidrar till en naturlig utevistelse.